

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

قسم ضمان الجودة والتقويم الأكاديمي

المجلس الوطني لاعتماد كليات الادارة والاقتصاد في العراق

جامعة شط العرب / كلية الادارة والاقتصاد

قسم المحاسبة



تقرير التقييم الذاتي لمعايير الاعتماد البرامجي

2026/2025

قسم المحاسبة

كلية الادارة والاقتصاد

جامعة شط العرب

المقدمة..

يهتم قسم المحاسبة في هذا التقرير لتقييم ادائه ذاتيا وبمحاوّر متعددة وكما يلي:-

اولاً: رؤية ورسالة وقيم واستراتيجية قسم المحاسبة

ثانياً : اهمية ومجالات قسم المحاسبة

ثالثاً : لجنة التقييم الذاتي لمطابقة معايير الاعتماد البرامجي

رابعاً: محور التقييم الذاتي للتحقق من مطابقة معايير الاعتماد البرامجي في القسم

خامساً : التقييم الذاتي للمعايير الخمسة عشر

رؤية ورسالة واهداف القسم

الرؤية: التميز والتفوق العلمي والمهني في مجالات المحاسبة والتمويل

الرسالة: نشر المعرفة العلمية والمهنية والالتزام بالمهنية في عملية التعليم والتعلم بما ينسجم مع معايير الاعتمادية والجودة والتحسين المستمر في العملية التعليمية والتربوية في المحاسبة والتمويل.

الأهداف:

١. إعداد كوادر محاسبية ومالية من حملة شهادة البكالوريوس لهم معرفة واطلاع في القضايا المحاسبية قادرين تلبية متطلبات سوق العمل.
٢. تنظيم دورات تخصصية لخريجي قسم المحاسبة وخصوصاً في مجالي اللغة الانكليزية والحاسوب لمساعدتهم في ايجاد فرص عمل بعد التخرج.
٣. الأخذ بمبدأ التوأمة بين الكلية والجامعات الحكومية لزيادة فاعلية الطلبة اسوة بطلبة الجامعات الحكومية من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية.
٤. المساهمة في خدمة مؤسسات الدولة والقطاع الخاص في مجالات المحاسبة والتمويل.
٥. تعزيز القدرات العلمية للكادر التدريسي من خلال حثهم على المشاركة في المساهمات العلمية والورش المشتركة والفردية.

القيم :

١. الشعور بالمسؤولية والشفافية واحترام الطلبة.
٢. الولاء الوظيفي للكلية والالتزام بالمبادئ الاخلاقية والتربوية والمهنية.

قسم المحاسبة في كلية الإدارة والاقتصاد/ جامعة شط العرب

أحدثت ثورة المعلومات تغييرات في البناء الشكلي والجوهري في المجالات كافة، فثورة المعلومات والاتصالات تعني انبثاق العالم الرقمي وهي النمو السريع لكمية المعلومات التي حلت محل المكننة باعتبارها قوة محركة للمجتمع. وقد واجهت المحاسبة كعلم ومهنة شأنها شأن العلوم الاجتماعية هذه الثورة ولعل من ابرز تأثيرات هذه الثورة على مهنة المحاسبة سيطرة المعلومات على مختلف جوانب الحياة، فلم تبقى هذه المعلومات حكرا على فئة قليلة من المجتمع. عليه، ولمواجهة هذه الثورة لابد من خلق التخصص النوعي والالتزام بمقاييس جودة العمل والإلمام بجوانب العمل المحاسبي وسرعة اتخاذ القرار. ويضم قسم المحاسبة في كلية شط العرب مجموعة من الاساتذة المتخصصين في الجوانب المحاسبية والمالية قادرين على تخريج طلاب يمكنهم من ادارة الوظيفة المالية والمحاسبية بكل كفاءة ومهنية.

اهمية تخصص المحاسبة

تتبع أهمية تخصص المحاسبة كونها تهتم بالنشاط المالي فتغطي كافة الوظائف الأخرى من انتاج وتسويق وموارد بشرية وكل هذه الأنشطة تحتاج إلى تمويل في كافة المسارات الوظيفية، فقد اصبحت المؤسسات بحاجة ملحة الى النشاط المالي المصاحب للتطورات التكنولوجية وما تتطلبه من توفر كوادرات مالية قادرة على التعامل مع الثورة الرقمية. وتكمن اهمية تخصص المحاسبة بما يلي: -

١. المساهمة في تقديم تحليل واضح لجميع العمليات المالية ، ومن ثم تسجيلها بمستندات نظامية وقانونية.
٢. تصنيف وترتيب العمليات المالية ، يهدف تلخيصها لمساعدة المشروعات والمنشآت على معرفة قيمة الإيرادات الخاصة بها، والتكاليف المترتبة للحصول على التمويل.
٣. توفير المعلومات المالية لتحديد نتيجة نشاط الوحدة الاقتصادية خلال فترة معينة وتحديد المركز المالي لها والذي يتمثل في مصادر الاموال واستخداماتها.

مجالات المحاسبة

تعمل كلية شط العرب على توفير وتطوير كوادرات مالية متخصصة في المجال المحاسبي والتمويلي لكافة الوحدات الاقتصادية عامة او خاصة هادفة للربح او غير هادفة للربح. ومن اهم مجالات عمل المحاسبة الآتي:

١. دراسة وتقييم وفحص البيانات والمعلومات المالية التي تستفيد منها إدارة الشركات والمستثمرين أثناء عملية اتخاذ القرارات الادارية والمالية.
٢. حماية الشركات والمؤسسات من الاحتيال والغش والتلاعب في سجلاتها المالية مع الاشارة الى اوجه التعارض في الانظمة المحاسبية .
٣. تحديد السبل الكفيلة بتعزيز كفاءة العمليات التشغيلية.

٤. القيام بتنفيذ العمليات المالية داخل الشركة وتسجيلها على البرامج الخاصة وفي السجلات وفق النظام المالي المعمول به.

لجنة التقييم الذاتي لمطابقة معايير الاعتماد البرامجي

شُكلت لجنة التقييم لمطابقة معايير الاعتماد البرامجي في قسم المحاسبة من:

- | | |
|--------|---|
| رئيساً | ١. الاستاذ المساعد عبدالكريم عبدالغني اللايذ |
| عضواً | ٢. الاستاذ المساعد الدكتور علاء الدين عبدالوهاب |
| عضواً | ٣. المدرس الدكتور ماجد احمد محمد |
| عضواً | ٤. المدرس عباس فاضل جياذ |
| عضواً | ٥. المدرس المساعد عبدالحسن رحيم حمادي |
| عضواً | ٦. المدرس المساعد شهد خليل ابراهيم |
| عضواً | ٧. المدرس المساعد محمد عبدالرضا مجيد |
| عضواً | ٨. المدرس المساعد ماهر يعقوب مجيد |
| عضواً | ٩. المدرس المساعد ابو الحسن علي عبد علي |
| عضواً | ١٠. المدرس المساعد آلاء صفاء مجمد هادي |

التقييم الذاتي للتحقق من مطابقة معايير الاعتماد البرامجي في قسم المحاسبة

بهدف تنفيذ التقييم الذاتي وبيان مدى توفر متطلبات التوثيق والحكم على مستوى تحقق المعيار، تم اعتماد العناصر التالية :

١. التوفر: التطابق بين متطلبات الاعتماد العامة المقدمة مع الوصف المحدد في متطلبات التوثيق لكل معيار من المعايير، وهو بثلاث مستويات :

- المتطلب متوفر بشكل كامل وفق الوصف المحدد
- المتطلب متوفر بصورة جزئية
- المتطلب غير متوفر

٢. المضمون: مستوى مطابقة محتويات الوثيقة المقدمة مع متطلبات التوثيق المطلوبة للحكم على توفر المعيار ويكون بثلاث مستويات:

- مطابق بشكل كامل
- مطابق بصورة جزئية
- غير مطابق

٣. التطبيق: الحقائق التي تكشف مستوى التطبيق في الواقع لفقرات متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار وتكون بثلاث مستويات:

- مطبق بشكل كامل
- مطبق بشكل جزئي
- غير مطبق

٤. التوثيق: التحقق من وجود أدلة وشواهد ملموسة على توثيق متطلبات المعيار ويكون بثلاث مستويات :

- موثق بشكل كامل
- موثق بشكل جزئي
- غير موثق

٥. الملاحظات الداعمة من فريق التدقيق: يقوم الفريق بالتأكد من تحقق الكلية لمتطلبات معايير التقييم والاعتماد، ويقدم ملاحظاته حول تحسين عناصر العملية العلمية ، والمساعدة في التحقق من مواطن القوة والمجالات التي تحتاج الى التحسين المستمر، والتوجيه للقسم لتطوير مخرجات التعلم ، وكيفية ضمان جودة عالية للإسهامات العلمية، وتقييم البرامج التي يقدمها القسم بهدف رفع كفاءة الأداء ، وتحسين المخرجات نتيجة لعملية الاعتماد. ويوضح هذا التقرير ان معظم معايير الاعتماد البرامجي في قسم المحاسبة متوفرة ومطابقة .

المعيار ١: الرسالة والتأثير والابتكار						
الملاحق	المضمون (مطابق)			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
١-١			/		/	
٢-١			/			/
٣-١			/		/	
٢-١			/			/
١. خطة استراتيجية معتمدة						
٢. الرسالة						
٣. النتائج المتوقعة						
٤. رؤية ورسالة الجامعة (المؤسسة التي ترتبط بها الكلية)						
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
١-١			/		/	
	/				/	
٤-١			/		/	
١. توفير الخطة الاستراتيجية والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات التي تتبناها الكلية بما يتوافق مع رسالتها.						
٢. وصف الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات والتحقق من مدى اتساقها مع بعضها.						
٣. التحقق من علاقة رسالة الكلية برؤية						

						ورسالة المؤسسة (الجامعة) التي تعد الكلية جزء منها.
٥-١		/		/		٤. وصف عملية التحقق من تأثير الرسالة في عملية اتخاذ القرار وتحدد السمات المميزة
٥-١		/		/		٥. وصف كيفية تأثير الرسالة على عملية اتخاذ القرار في الكلية. ومشاركة الجميع لتحقيق الرسالة والنتائج المتوقعة.
٦-١	/			/		٦. وصف مدى ملائمة الرسالة لمجلس الكلية والطلبة وأرباب العمل وغيرها من أصحاب المصلحة.
٦-١		/		/		٧. مناقشة كيفية مساهمة الرسالة بشكل إيجابي في المجتمع وفي تعليم العلوم الإدارية والاقتصادية وإنجاح الخريجين.
٦-١		/		/		٨. مناقشة مدى توائم الرسالة للطلبة وأصحاب المصلحة والمجتمع عموماً.
٧-١		/		/		٩. وصف كيف توضح الرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات مجالات تركيز الكلية المتعلقة الأنشطة التعليمية والنتائج العلمي.
٧-١		/		/		١٠. وصف مدى توافق نماذج التعليم و التعليم في برامج الدراسة مع رسالة والنتائج المتوقعة واستراتيجية الكلية.
٨-١		/		/		١١. وصف عمليات صياغة ومراجعة الرسالة وتحديد النتائج المتوقعة وصياغة الاستراتيجية وكيفية ارتباطها وتكاملها.
٨-١		/		/		١٢. تلخيص وتوثيق النجاح المتحقق في التحسين المستمر والابتكارات المتحققة منذ مراجعة الاعتماد خلال السنوات الخمس الماضية.
٩-١		/		/	/	١٣. تتسم رسالة الكلية والنتائج المتوقعة بالشفافية وهي (متاحة) للجميع.

٩-١			/		/	١٤. يجري تقييم وتوثيق التقدم المتحقق لتحقيق الرسالة.	
٩-١			/		/	١٥. تتوافق الأنشطة المستقبلية للتحسين المستمر وتدعم الرسالة والنتائج والاستراتيجيات.	
٩-١			/		/	١٦. تحديد الخطط المستقبلية للتحسين المستمر والفرص المحتملة للابتكار.	
٩-١			/		/	١٧. كيف ترتبط الخطط المستقبلية بالرسالة والنتائج المتوقعة والاستراتيجيات وكيفية تحديد الموارد والجهات المسؤولة.	
	/				/	١٨. تحدد المسؤوليات والأطر الزمنية لتنفيذ الأنشطة التي تدعم الرسالة.	
التوثيق			التطبيق		المضمون	التوفر	خلاصة
موثق			مطبق		مطابق	متوفر	التدقيق الاولي
الفجوة ٣٠%			نسبة المطابقة ٧٠%			مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:							
١. لدى القسم خطة استراتيجية كاملة اضافة الى صياغة كاملة لرسالة القسم والاهداف والقيم ويتم توثيقها و تحديثها سنويا وتنشر في موقع الكلية والقسم.							

المعيار ٢: تأثير الاسهامات العلمية وتوافقها مع الرسالة							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
١-٢			/		/		١. جدول بمحفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر
٢-٢			/		/		2. مؤشرات (مقاييس) تقييم الأثر
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
٢-٢			/		/		1. تأثير البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية على النظرية والممارسة العملية ، أصول تدريس العلوم الادارية والاقتصادية
٢-٢			/		/		2. وجود تحليل لتأثير الاسهامات العلمية على الرسالة وخدمة المجتمع
٣-٢			/		/		3. انسجام نتائج مؤشرات تقييم أثر الاسهامات العلمية على الرسالة
٤-٢			/		/		٤. وجود محفظة البحوث الاكاديمية والاسهامات العلمية ونماذج من الاجازات حول اصالتها
٥-٢			/		/		٥. مساهمة واضحة لأعضاء الهيئة التدريسية في محفظة الاسهامات العلمية في كل تخصص

٦-٢			/		/		٦. تستخدم ادلة السياسات لتوجيه أعضاء الهيئة التدريسية لتقييم الاسهامات العلمية	
٣-٢			/		/		٧. وجود علامة واضحة بين اولويات البحث في محفظة الاسهامات العلمية مع الرسالة والنتائج والاستراتيجيات	
٢-٢			/		/		٨. هناك أثر للبحوث العلمية على النظرية والممارسة و/ أو التدريس بالمستقبل	
٧-٢			/		/		٩. تسهم علاقة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسات الأخرى في توليد الاسهامات العلمية المشتركة وتسهم في تحقيق رسالة الكلية	
٨-٢			/		/		١٠. وصف طريقة توثيق الاسهامات العلمية القديمة لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت	
٨-٢			/		/		١١. تتوفر أدلة عن الاسهامات العلمية القديمة لتوثيق مستوى تأثيرها وتحققها بمرور الوقت	
التوثيق					التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الأولي
موثق كامل					مطبق كامل	مطبق كامل	متوفر كامل	
نسبة المطابقة ٧٠% الفجوة ٣٠%							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:								
١. أنشأت محفظة البحوث والاسهامات العلمية وطرق النشر لكافة تدريسي القسم								
٢. أعتمدت مؤشرات لقياس اثر البحوث العلمية								

المعيار ٣: الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
١-٣			/		/		١. موازنة تشغيلية سنوية
١-٣							٢. موازنة إستثمارية ومصادر تمويل المشاريع الرئيسية
١-٣			/		/		٣. مصادر الأموال
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
٢-٣		/			/		1. وصف الاستراتيجية المالية وقدرتها على ضمان الموارد المالية
٣-٣		/			/		2. وصف الخطة البديلة لمواجهة انخفاض الموارد
٤-٣		/			/		3. كفاية الموارد المالية لتوفير البنية التحتية المناسبة للتعليم وطرائق التدريس الأخرى عالية الجودة.
٥-٣		/			/		4. حجم الدعم المالي لتوفير الخدمات وتقديم

الارشاد الأكاديمي						
٦-٣	/	/				٥. كفاية الموارد المالية لتوفير خدمات مثل التعلم عن بعد وغيرها
٧-٣	/	/				٦. كفاية الموارد المالية لتوفير الدعم لتقديم إسهامات علمية عالية الجودة
٨-٣	/	/				٧. وصف التغيرات في الموارد المالية للنشاطات الحالية والمخططة مستقبلاً والنموذج المالي للسنوات الخمسة القادمة
٩-٣	/	/				٨. عرض ومناقشة مصادر التمويل للمشاريع الرئيسية
١٠-٣	/	/				٩. كفاية الموارد المالية لتقديم وتحسين التعليم الاداري والاقتصادي ودعم جميع برامج وطرق التعليم و التعلم عالية الجودة.
التوثيق			التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة
موثق كامل			مطبق كامل	مطبق كامل	متوفر كامل	التدقيق الاولي
الفجوة ٣٠%			نسبة المطابقة ٧٠%	مستوفي	النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:						
١. في الكلية كادر متخصص في الشؤون المالية						
٢. يوفر الكادر المالي كافة متطلبات الوزارة						

المعيار ٤: قبول الطلبة وتخرجهم						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كلياً
١-٤			/			/
٢-٤			/			/
٣-٤			/			/
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطبق كامل
					/	
					/	
					/	
					/	

					/	٥. توثيق وإثبات فعالية السياسات والإجراءات الحالية لضمان التقدم الأكاديمي واستكمال متطلبات التخرج.
					/	٦. ضمان نزاهة مشاركة الطلبة في تقييم البرنامج الدراسي (من خلال استبانات ورقية وإلكترونية).
					/	٧. فحص البيانات عن معدلات النجاح في البرامج الدراسية بضمنها النسب المخططة (المتوقعة) في الظروف الاعتيادية.
					/	٨. توثيق العمليات وإثبات فعالية دعم فرص العمل والتوظيف خلال الدراسة وبعد التخرج.
					/	٩. بيانات عن معدلات تعيين الخريجين في الوظائف خلال السنوات الخمس الأخيرة (لقاءات مع الخريجين).
٤-٤			/		/	١٠. توثيق مستويات الأداء السنوية ومعلومات تحصيل الطلبة على أساس سنوي.

خلاصة التدقيق الأولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	التوفير كامل	المطابق كامل	جزئي	جزئي
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي نسبة المطابقة ٦٥% نسبة الفجوة ٣٥%			

الملاحظات الداعمة:

١. ينفذ القسم كافة التعليمات والسياسات التي تصدرها الوزارة المتعلقة بقبول الطلبة
٢. يوثق القسم كافة الإجراءات المتعلقة بشؤون الطلبة مما ساعد في دعم هذا متطلبات معيار قبول الطلبة وتخرجهم

المعيار ٥: كفاية أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
١-٥			/			/
٢-٥			/			/
٣-٥			/			/
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
٤-٥			/		/	
٥-٥			/		/	
٢-٥			/			/
٦-٥		/			/	
٦-٥		/			/	

						وتقييم التعلم لكل مقرر دراسي او وحدة دراسية او محاضرة.	
٧-٥		/	/			٦. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تنفيذ المقرر (المادة) وضمان إيصال التوجيهات لكل التدريسيين الذين يقدمون المقرر الدراسي.	
٧-٥		/	/			٧. وصف مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في تقييم وضمان التعلم والتحقق من الوفاء بالالتزامات المحددة لضمان عملية التعلم.	
٨-٥		/	/			٨. التحقق من توفر عدد كافي من أعضاء الهيئة التدريسية لضمان تحقيق جميع أنشطة الرسالة الاخرى.	
٩-٥		/	/			٩. التحقق من تخصيص أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على الملاك الدائم (٧٥٪) من وقتهم على الأقل للتدريس.	
	/		/			١٠. التحقق من مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين بالتدريس بنسبة (٦٠٪) على الأقل في كل تخصص وبرنامج دراسي ومكان وأسلوب تعليم.	
٩-٥		/			/	١١. التحقق من توزيع أعضاء الهيئة التدريسية الدائمين على البرامج والتخصصات والمواقع وطرائق التدريس بما يتوافق مع رسالة الكلية.	
	/		/			١٢. وصف دور المدرسين المساعدين في الفصول الكبيرة وتوثيق كيف يساعد هذا النموذج البرامج الدراسية عالية الجودة ويلي معيار التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.	
	/		/			١٣. التحقق من أعضاء الهيئة التدريسية المنتدبين من مؤسسات أخرى واثّر هذا النموذج في تحقيق الرسالة وضمان الجودة العلمية.	
التوثيق				التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق
جزني				جزني	مطابق كامل	متوفر كامل	الاولي
الفجوة ٢٧%				مستوفي نسبة المطابقة ٧٣%		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	

الملاحظات الداعمة:

١. يعتمد القسم على كافة التعليمات الوزارية الخاصة بعمل عضو هيئة التدريس
٢. لدى القسم نماذج من التعليم معتمدة ومطبقة منذ عدة سنوات

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الأشراف والتقويم العلمي

جامعة شط شط العرب / كلية الادارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

المعيار ٦: إدارة أعضاء الهيئة التدريسية ودعمهم

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
١-٦			/			/	١. جداول العبء لأعضاء الهيئة التدريسية حسب القابهم
٢-٦			/			/	٢. نظام تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
٣-٦			/			/	٣. خطة تقييم أعضاء الهيئة التدريسية
	/			/			٤. طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفر المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
١-٦			/		/		١. وصف عملية تحديد مسؤوليات أعضاء الهيئة التدريسية .
١-٦			/		/		٢. وصف عملية تحديد توقعات أداء أعضاء الهيئة التدريسية.
	/					/	٣. وصف طريقة تبليغ أعضاء الهيئة التدريسية بالجهد المطلوب بشكل واضح وبما يسمح باستثمار الوقت بشكل المناسب
١-٦			/		/		٤. وصف توزيع أعباء العمل على أعضاء الهيئة التدريسية بشكل شفاف وعادل ومعقول

٥ . وصف عملية تقييم أعضاء الهيئة التدريسية وترقيتهم ومكافأتهم بصورة منتظمة	/		/			٢-٦
						٤-٦
٦ . التحقق من تطبيق اليات توجيه أعضاء الهيئة التدريسية وتقديم الارشاد والنصح وتطبيقات شاملة ليسهموا في توفير بيئة تعليمية شاملة	/		/			١-٦
٧ . وصف طرق إدارة ودعم مساعدي التدريس في نماذج التعليم البديلة	/		/			
٨ . التحقق من خطة توفير أعضاء الهيئة التدريسية وإجراءات توفير الموارد المتوقعة	/		/			١-٦
٩ . التحقق من تضمين أنظمة تقييم الأداء نتائج الاسهامات العلمية	/		/			٢-٦
خلاصة التدقيق الاولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق		
	متوفر كامل	مطابق كامل	كامل	كامل		
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي		نسبة المطابقة ٧٤%		الفجوة ٢٦%	
الملاحظات الداعمة :						
١ . سنويا يعد القسم بالعبء الوظيفي لكافة التدريسيين						
٢ . يتم تكليف التدريسيين وفق التخصص كل تدريسي مهما ساعد في دعم متطلب ادارة اعضاء الهيئة التدريسي						

المعيار ٧: كفاية الموظفين الأكاديميين المختصين وتوزيعهم						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
	/					/
	/					/
	/					/
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
	/				/	
	/				/	
	/				/	
	/				/	

الموظفين الأكاديميين المختصين ودورهم في تحقيق نتائج تعليم عالية الجودة.						
٥. التحقق من عمليات إدارة وتطوير الموظفين الأكاديميين المختصين.						
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفر
غير موثق		غير مطبق		غير مطابق		غير متوفر
الفجوة ٣٠ %		نسبة المطابقة ٧٠ %		غير مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:						
١. الاهتمام بتعيين الموظفين المختصين ولديهم خبرة جيدة للمساعدة في تقديم الخدمات العلمية للطلبة وتعلمهم وتقديم المساعدة العلمية لعموم الطلبة.						

المعيار 8: إدارة المناهج وضمان التعلم							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
1-8						/	1. اهداف التعلم لكل برامج دراسي
1-8	/						2. إجراءات تحسين المناهج وربطها بعملية التعلم
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
1-8			/			/	1. وصف عمليات ارتباط وتوافق عمليات إدارة المناهج برسالة الكلية والنتائج والاستراتيجيات.
1-8			/		/		2. وصف الية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في إدارة المناهج.
1-8		/					3. وصف طريقة تحديد اهداف التعلم وتصميم ومحتوى البرامج الدراسي ومراجعتها باستمرار.
1-8					/		4. وصف مصدر المعلومات المستخدمة لتطوير البرامج الجديد او المنقح.
1-8					/		5. وصف كيفية اعتماد نماذج التعليم و- التعلم وتقسيم العمل.

1-8			/		/	6. وصف التفاعل بين أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين لتطوير عملية التعلم.
1-8			/	/		7. وصف كيفية ادراج توقعات أصحاب المصلحة وسوق العمل والخريجين والطلبة والمجتمع وصانعي السياسات في المناهج وتحديد اهداف التعلم.
١-٨			/	/		8. ادلة وشواهد تبرهن تحقيق اهداف التعلم وتحقيق خزين من التحسينات الموثقة بناء على الأدلة المتجمعة.
١-٨			/	/		9. توفر محفظة من الأدلة لكل برنامج دراسي لأثبات تحقيق الطلبة اهداف التعلم وجهود معالجة عدم تحققها.
١-٨			/	/		10. وصف عملية مراجعة وتطوير المناهج الحديثة او إعادة النظر فيها.
١-٨			/	/		11. وصف طريقة وانشطة تقييم المناهج الدراسية والنتائج المتحققة.
خلاصة التدقيق الاولي		التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق	
		متوفر كامل	مطبق كامل	مطبق كامل	موثق كامل	
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		مستوفي			نسبة المطابقة ٧٠%	الفجوة ٣٠%
الملاحظات الداعمة:						
١. معظم المتطلبات متوفرة ومعتمدة من قبل القسم						
٢. يتم مراجعة المناهج بشكل دوري						
٣. يعتمد القسم على خطة في التعلم والتعليم						

جامعة شط العرب / كلية الادارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

المعيار ٩: محتوى المنهج الدراسي						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
١ - ٩			/		/	
١ - ٩			/		/	
	/			/		
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
١ - ٩ ٣ - ٩			/			/
١ - ٩		/				/
١ - ٩			/		/	
١ - ٩			/			/
٢ - ٩	/			/		
٢ - ٩	/			/		

٣-٩		/					٧. وصف خبرات التعلم المناسبة للمجالات المحددة في تحقيق المعيار بما في ذلك كيفية تحديد المجالات ومناسبتها للمناهج الدراسية.
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
موثق		مطبق		جزئي		جزئي	
الفجوة ٣٠%		نسبة المطابقة ٧٠%		مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							
١. لدى قسم المحاسبة الخبرة في مجال التعلم ومتابعة تنفيذ برنامج البكالوريوس المطبق في القسم							
٢. تنوع جهات التدريب الميداني للطلاب مع الأخذ بنتائج التدريب في عملية تقييم الطلاب من خلال نظام الدرجات.							

المعيار ١٠: التفاعل بين الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
1-10			/		/	
1-10			/		/	
1-10			/		/	
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطابق	جزئي	مطبق كامل
1-10			/		/	
1-10			/		/	
٢-١٠			/		/	
١-١٠			/		/	

٥ . وصف فعاليات تمكن الطلبة من الوصول لأعضاء الهيئة التدريسية.	/	/	/			
٦ . وصف التوجيهات والملاحظات المقدمة والحوار بين الطلبة وأساتذتهم.	/	/	/			٣-١٠
٧ . وصف كيفية تنفيذ النشاطات اللامنهجية (اللاصفية).	/	/	/			٤-١٠
٨ . نماذج من تصميم المفردات والنشاطات تؤكد تحقيق التفاعل.	/	/	/			1-10

خلاصة التدقيق الأولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
	متوفر كامل	مطابق كامل	مطبق كامل	موثق كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار		مستوفي نسبة المطابقة ٧٠% الفجوة ٣٠%		

الملاحظات الداعمة:	
١ . لدى القسم أهداف للتعليم يتم اعتمادها	
٢ . لا توجد أي مشاكل في مراجعة أي تدريسي في أي وقت حيث العلاقة بين الطالب والتدريسي علاقة مباشرة	

المعيار ١١ : مستوى البرامج الدراسية وهيكلها وتعادلها							
الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
١-١١			/		/	/	١. نماذج من البرامج الدراسية
٢-١١			/	/			٢. نموذج شهادة دراسية
٣-١١			/		/		٣. ضوابط تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد
	/			/			٤. شهادات تخرج طلبة تخرجوا بمدة اقل من المدة الاعتيادية
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
٣-١١		/			/		١. نسب ما تتضمنه البرامج الدراسية من المعرفة تغطي المحتوى وتحقق المشاركة.
٤-١١		/			/		٢. اثباتات بتساوي الجهود المطلوبة والمتوقعة من الطلبة وجودة التعليم في البرامج التي تنضوي تحت نفس الشهادة.

٤-١١	/	/				٣. وصف نماذج دراسة المقررات المعتمدة للحصول على الشهادة (كما يحددها نظام الاعتماد وساعات المحاضرات ، او غيرها من المقاييس)
	/	/				٤. وصف طريقة تطبيق سياسة تقييم واعتماد وقبول المقررات والمواد التي درسها الطالب في جامعات أخرى
	/	/				٥. وصف طريقة استكمال الطلبة للمقررات عند التخرج بمدة أقل وفقا للمهارات والقدرات التي يمتلكونها
	/	/				٦. التحقق من تطبيق نظام (المقررات) الساعات المعتمدة
	/	/				٧.التحقق من تطبيق المقررات المنفذة بموجب نظام التقييم المباشر (الحصول على الشهادة بعد اثبات الوصول للكفاية المطلوبة) ونسبة هذه المقررات
٥-١١ ٦-١١	/	/				٨.التثبت من ضبط ومراقبة الجودة في اتفاقيات البرامج المشتركة مع المؤسسات الشريكة والتثبت من وجود اشراف على الطلبة

خلاصة التدقيق الاولي	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق
متوفر كامل	مطبق كامل	مطبق كامل	مطبق كامل	مؤثق كامل
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي	نسبة المطابقة ٧٠%	الفجوة ٣٠%	

الملاحظات الداعمة:

١. المقررات الدراسية المعتمدة في القسم وفق تعليمات الوزارة

٢. يتم مراجعة وتحديث كافة المقررات الدراسية وفق التطور في مجال المحاسبة

المعيار ١٢ : فاعلية التدريس

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
١-١٢			/		/		١. مبادرات التطوير والتحسين المستمر للسنوات الخمس الماضية.
٢-١٢			/		/		٢. نموذج تقييم أداء أعضاء الهيئة التدريسية.
٣-١٢			/		/		٣. الجوائز وشهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية للتعليم المتميز.
٤-١٢			/		/		٤. التجارب التعليمية المبتكرة ذات الأثر الإيجابي على تعلم الطلبة.
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
٢-١٢			/		/		١. وصف منهج تقييم جودة التدريس عند مراجعة أداء أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين الأكاديميين المختصين.
٥-١٢			/		/		٢. وصف أنشطة تطوير قدرات التدريس لجميع المكلفين بالتدريس بجميع طرائق التدريس.

٦-١٢			/		/	٣. وصف المناهج التربوية والطرائق والوسائل التعليمية للبرامج الدراسية.
٧-١٢			/		/	٤. وصف طرق مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية بتعليم الطلبة مختلف وجهات النظر وتمكينهم من التعبير عن رأيهم بحرية.
٨-١٢			/		/	٥. وصف طريقة مشاركة جميع المكلفين بالتدريس في اثراء التعليم وتحسين جودة تعليم الطلبة.
٢-١٢		/			/	٦. التحقق من تبني منهجية واضحة وشفافة في تقييم جودة التدريس كجزء أساسي من عملية مراجعة أداء جميع المكلفين بالتدريس.
٩-١٢ ١٠-١٢			/		/	٧. التحقق من مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة التدريس.
٣-١٢			/		/	٨. تلخيص الجوائز او غيرها من شهادات التقدير التي حصل عليها أعضاء الهيئة التدريسية.
	/				/	٩. توثيق التجارب التعليمية المبتكرة و الفعالة التي كان لها تأثير إيجابي كبير على تعلم الطلبة.
التوثيق						خلاصة
موثق كامل						التدقيق الاولي
الفجوة ٢٥%						النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
نسبة المطابقة ٧٥%						
مستوفي						
الملاحظات الداعمة:						
١. يعتمد القسم على معايير لتقييم التدريسي						
٢. يتابع القسم تطور نشاط التدريسيين ويعمل على تطويرهم علمياً وتربوياً						

المعيار ١٣ : مستوى البرامج الدراسية وهيكلها وتعادلها

الملاحق	المضمون			التوفر			متطلبات الاعتماد العامة
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل	
١-١٣			/		/		١. نماذج التعلم و التعليم المستخدمة.
٢-١٣			/		/		٢. نماذج طرائق التدريس المستخدمة.
٣-١٣		/			/		٣. نماذج فرص التعلم التجريبية.
الملاحق	التوثيق			التطبيق			متطلبات التوثيق للحكم على توفير المعيار
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل	
٤-١٣			/		/		١. وصف أسلوب تفاعل الطلبة مع حالات التعلم الصعبة التي تواجههم عند استخدام أي نموذج للتعليم والتعلم.
٥-١٣			/		/		٢. وصف عملية التعلم بشكل مشاريع وبحوث وعروض تقديمية وامتحانات وغيرها ونتائجها.
٦-١٣			/		/		٣. وصف كيفية استخدام الطرق التعليمية لرفع مستوى تحدي الطلبة ومنها (التعلم القائم على حل المشكلات ، واعداد المشاريع ،والمحاكاة ...الخ).

٧-١٣			/		/		٤. وصف فرص التعلم التجريبية لفهم التطبيقات في مؤسسات حقل العمل.		
٨-١٣			/		/		٥. وصف مناهج المشاركة العلمية والمهنية ومدى كفايتها وتوائمها مع نوع البرامج الدراسي واهداف التعلم.		
٩-١٣			/		/		٦. وصف مشاركة الطلبة بتقييم أعضاء هيئة التدريس واستخدام نتائجها كتغذية راجعة.		
التوثيق						التطبيق	المضمون	التوفر	خلاصة التدقيق الاول
موثق كامل						مطبق كامل	مطبق كامل	متوفر كامل	
الفجوة ٣٠%						نسبة المطابقة ٧٠%			النتيجة النهائية لتدقيق المعيار
الملاحظات الداعمة:									
١. نماذج التعليم والتعلم متبعة منذ سنوات في القسم									

المعيار ١٤ : تعليم المدراء التنفيذيين						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
	/			/		
	/			/		
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
	/				/	
	/				/	
	/				/	
	/				/	
	/				/	
	/				/	
	/				/	

							وتأثيرها على تطوير البرامج.
التوثيق		التطبيق		المضمون		التوفر	خلاصة التدقيق الاولي
غير موثق		غير مطبق		غير مطابق		غير متوفر	
الفجوة ٥٠ %		نسبة المطابقة ٥٠ %		غير مستوفي		النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	
الملاحظات الداعمة:							

المعيار ١٥ : مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية واسهاماتهم						
الملاحق	المضمون			التوفر		
	غير مطابق	جزئي	مطابق كامل	غير متوفر	جزئي	متوفر كامل
١-١٥			/		/	
						١. سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية.
٢-١٥			/		/	
						٢. جدول يوضح كفاية ومؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية للسنة الدراسية الحالية.
٣-١٥			/		/	
						٣. جدول تطور أعضاء الهيئة التدريسية حسب تأهيلهم ومساهماتهم بالبرامج للسنة الدراسية الحالية.
٤-١٥			/		/	
						٤. خطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.
الملاحق	التوثيق			التطبيق		
	غير موثق	جزئي	موثق كامل	غير مطبق	جزئي	مطبق كامل
١-١٥			/		/	
						١. طريقة تطبيق سياسة تحدد مؤهلات أعضاء الهيئة التدريسية وتوزيعهم على الأقسام والأنشطة المختلفة.
٢-١٥			/		/	
						٢. وصف طريقة التعامل مع التخصصات العلمية

						الحديثة والنماذج المطبقة في توفير أعضاء الهيئة التدريسية.													
٤-١٥		/	/			٣. طريقة تصنيف وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية وتفاصيل أنشطة مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية وتأثيرها وتوقيتاتها.													
٤-١٥		/	/			٤. قائمة أعضاء الهيئة التدريسية من المؤسسة الشريكة في البرامج المشتركة.													
٤-١٥		/	/			٥. توضيحات عن التغيرات في توزيع أعضاء الهيئة التدريسية التي أجرتها في السنوات الخمس الماضية.													
٤-١٥		/	/			٦. مضمون الاستراتيجيات وخطط تعيين وتوزيع أعضاء الهيئة التدريسية المؤهلين في السنوات الخمس القادمة.													
٤-١٥		/	/			٧. التحقق من عدم إضافة أعضاء الهيئة التدريسية الذين يتولون تدريس مواد غير الاختصاصية في البرامج متعددة التخصصات.													
٤-١٥		/	/			٨. وصف مؤهلات المدرسين المساعدين او المدرسين او غيرهم من موظفي الدعم المشاركين في أنماط التعليم البديلة.													
٤-١٥		/	/			٩. ادلة المحافظة على النتائج بجودة عالية باستخدام المساعدين في التدريس.													
<table><tr><td rowspan="2">خلاصة التدقيق الاول</td><td>التوفر</td><td>المضمون</td><td>التطبيق</td><td>التوثيق</td><td colspan="2"></td></tr><tr><td>متوفر كامل</td><td>مطبق كامل</td><td>مطبق كامل</td><td>موثق كامل</td><td colspan="2"></td></tr></table>							خلاصة التدقيق الاول	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق			متوفر كامل	مطبق كامل	مطبق كامل	موثق كامل		
خلاصة التدقيق الاول	التوفر	المضمون	التطبيق	التوثيق															
	متوفر كامل	مطبق كامل	مطبق كامل	موثق كامل															
<table><tr><td>النتيجة النهائية لتدقيق المعيار</td><td>مستوفي</td><td colspan="2">نسبة المطابقة ٧٠%</td><td colspan="2">الفجوة ٣٠%</td></tr></table>							النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي	نسبة المطابقة ٧٠%		الفجوة ٣٠%								
النتيجة النهائية لتدقيق المعيار	مستوفي	نسبة المطابقة ٧٠%		الفجوة ٣٠%															
الملاحظات الداعمة:																			
١. لدى القسم خبرة في تحديد مؤهلات اعضاء الهيئة التدريسية بموجب متطلبات تنفيذ البرامج الدراسية.																			
٢. يقوم القسم في بداية كل سنة دراسية بتعيين بعض التدريسيين وفق الحاجة للتخصصات المطلوبة.																			

